



Comment impliquer les aidants dans le traitement orthophonique

De la pratique au concept

Formatrice : Françoise Garcia, orthophoniste.

Formation de type présentiel

Durée : 1 jour/2 demi-journées/7 heures

Résumé

Les orthophonistes ont, depuis longtemps, inscrit dans leur pratique professionnelle un continuum entre leur intervention directe et une intervention indirecte, axée vers l'entourage de leurs patients. Cette volonté émerge dans l'inscription de « conseils appropriés à l'entourage proche du patient », dans l'article 4 de leur décret d'actes. Les orthophonistes œuvrent pour améliorer la prise en charge quotidienne de leurs patients et développent des modalités thérapeutiques qui donnent un rôle actif au proche du patient.

Ils élaborent ces interventions dans l'esprit de l'OMS, prenant en compte la notion de Santé, au-delà des soins.

Objectifs :

Cette journée de formation a pour objectifs de :

- Elaborer des objectifs thérapeutiques impliquant les aidants
- Définir des projets thérapeutiques en intervention orthophonique indirecte
- Elaborer des contenus d'information destinés aux aidants
- Evaluer l'apport de l'intervention orthophonique indirecte par le biais de grilles de recueil de dires

Déroulé pédagogique :

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

- Textes, réglementations et définitions
 - présentation du contexte national sur le plan de la Santé
 - présentation des orientations internationales
 - définitions du terme « aidant »

- Parcours de soins

- place de l'orthophoniste dans le parcours de soins
- place du patient-expert
- place de l'aidant
- élaboration de projet thérapeutique

2^{ème} demi-journée : 14h00-17H30

- Rôles de l'aidant
 - sur le plan éthique
 - sur le plan thérapeutique

- Mises en situation
 - observations de mise en implication des aidants au travers de jeux de rôle

- Intervention orthophonique indirecte
 - élaboration de l'intervention indirecte
 - élaboration de contenus
 - élaboration de grilles d'évaluation

Méthode pédagogique :

- Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, échanges et discussions d'étude de cas avec les participants.
- Alternance de séquences cognitives, d'ateliers d'échanges de pratique et de mise en œuvre de contenus

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques

Salle : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.

Références bibliographiques

Francine DUCHARME, Louise LÉVESQUE, Chantal D. CARON, Elizabeth HANSON, Lennart MAGNUSSON, Janet NOLAN, Mike NOLAN, RECHERCHE EN SOINS INFIRMIERS N° 97, 2009, VALIDATION D'UN OUTIL POUR LES PROCHES-AIDANTS — Validation transculturelle d'un outil d'évaluation des besoins de soutien des proches aidants de personnes âgées à domicile — Un outil pouvant être utilisé en Europe francophone

CIAAF — Collectif inter associatif d'aide aux aidants familiaux, 2010, Fiche action n° 1 La formation des aidants.

Haute Autorité Santé, Synthèse des recommandations de bonne pratique Maladie d'Alzheimer et maladies apparentées : suivi médical des aidants

Réciproques Assises de la proximologie, 2010, Quelle place pour l'entourage des personnes malades dans le système de santé ?

F. Hoffmann, R. Rodrigues European Centre for Social Welfare Policy and Research, Vienna, 2011, Informal Carers: Who Takes Care of Them?

UNAPEI, 2012, Rapport Partenariat éducatif Grundtvig « L'auto-évaluation de leurs besoins par les aidants familiaux, un point de départ pour obtenir de l'aide »

DREES CNSA Maks Banens – Centre Max Weber – CNRS, Université de Lyon Anne Marcellini – Santesih – Université Montpellier 1 avec la collaboration de Hervé Cazeneuve – Centre Max Weber – CNRS, Université de Lyon, 2012, La relation entre Aidé et Aidant, dans le couple adulte entre parents aidants et enfants aidés, synthèse.