



Alimentation et TSA

Formatrices : Éveline GODDERIDGE, orthophoniste
Emmanuelle PRUDHON, orthophoniste

Orientation(s) :

Orientation n° 13 : Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Orientation n° 6 : l'intervention orthophonique dans les troubles du spectre autistique.

Formation de type présentiel

Durée : 2 jours, soient 4 demi-journées / 14 heures

Nombre de participants : 20

Résumé :

Les personnes autistes présentent certaines particularités de fonctionnement (cognitif, sensoriel, comportemental) qui peuvent retentir de façon importante sur l'alimentation et le temps du repas. Nous vous proposons, lors de ces deux jours d'actualiser vos connaissances sur les difficultés alimentaires que peuvent rencontrer les personnes présentant des TSA, avec ou sans déficience intellectuelle associée, de vous présenter les outils pour réaliser une évaluation et mettre en œuvre l'intervention orthophonique.

Objectifs :

- Actualiser les connaissances des orthophonistes sur l'alimentation de la personne TSA, avec ou sans déficience intellectuelle associée
- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec des TSA qui ont une influence sur l'alimentation et le temps du repas ainsi que les troubles somatiques influençant ces temps.
- Décrire les modalités du bilan de l'alimentation dans le cadre des TSA
- Construire la mise en œuvre de l'intervention orthophonique
- Analyser des situations cliniques

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

- Présentation des participants et des formatrices, déroulements des journées, exploration de nos propres représentations sur l'alimentation
- Alimentation et TSA : historique au travers des classifications, place dans les recommandations HAS.
- Rappels développementaux et physiologiques
- Témoignages vidéos
- Atelier sur les particularités des personnes avec des TSA

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- Les particularités de fonctionnement des personnes avec des TSA qui ont une influence sur l'alimentation et le temps du repas
- Les troubles somatiques associés chez les personnes avec autisme
- Recueil des situations cliniques
- Bilan

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

- Atelier : les aménagements et les adaptations
- Restitution des groupes et synthèse
- Présentation des programmes « Just take a bite » et de « SOS approach to feeding »

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- Atelier sur les situations cliniques
- Étude de cas
- Synthèse des deux journées et conclusion

Méthode pédagogique

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, ateliers, étude de cas, questionnaires pré et post formation, dossier informatique remis aux stagiaires.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.