



## PROGRAMME

**Titre de la formation :** Alimentation et TSA

**Intervenants :** Eveline Godderidge, orthophoniste  
Emmanuelle Prudhon, orthophoniste

**Public visé :** Orthophonistes

**Durée de la formation :** 14 heures

**Dates :** 15 et 16 février 2019

**Nombre de participants :** 20

### Résumé :

Les personnes autistes présentent certaines particularités de fonctionnement (cognitif, sensoriel, comportemental) qui peuvent retentir de façon importante sur l'alimentation et le temps du repas. Nous vous proposons, lors de ces deux jours d'actualiser vos connaissances sur les difficultés alimentaires que peuvent rencontrer les personnes présentant des TSA, avec ou sans déficience intellectuelle associée, de vous présenter les outils pour réaliser une évaluation et mettre en œuvre l'intervention orthophonique.

### Objectifs de la formation :

- Actualiser les connaissances des orthophonistes sur l'alimentation de la personne TSA, avec ou sans déficience intellectuelle associée
- Identifier les particularités de fonctionnement des personnes avec des TSA qui ont une influence sur l'alimentation et le temps du repas ainsi que les troubles somatiques influençant ces temps.
- Décrire les modalités du bilan de l'alimentation dans le cadre des TSA
- Construire la mise en œuvre de l'intervention orthophonique
- Analyser des situations cliniques

**Méthode utilisée :**

*Présentielle*

**Moyens pédagogiques :**

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, ateliers, étude de cas, questionnaires pré et post formation, dossier informatique remis aux stagiaires.

**Matériel nécessaire pour la présentation :**

Salle équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, enceintes, dossier aux stagiaires

**Programme :**Journée 1

9h-10h30 Présentation des participants et des formatrices, déroulements des journées, exploration de nos propres représentations sur l'alimentation

10h30-10h45 Alimentation et TSA : historique au travers des classifications, place dans les recommandations HAS.

10h45-11h Rappels développementaux et physiologiques

11h-11h15 Témoignages vidéos

11h15-11h30 Pause

11h30-12h30 Atelier sur les particularités des personnes avec des TSA

**REPAS**

14h-15h Les particularités de fonctionnement des personnes avec des TSA qui ont une influence sur l'alimentation et le temps du repas

15h-15h30 Les troubles somatiques associés chez les personnes avec autisme

15h30-15h45 Pause

15h45-16h Recueil des situations cliniques

16h-17h30 Bilan

## Journée 2

9h-9h45 Atelier : les aménagements et les adaptations

9h45-11h30 Restitution des groupes et synthèse

11h30-11h45 Pause

11h45-12h30 Présentation des programmes « Just take a bite » et de « SOS approach to feeding »

REPAS

14h-15h30 Atelier sur les situations cliniques

15h30-15h45 Pause

15h45-17h Etude de cas

17h-17h30 Synthèse des deux journées et conclusion