



Bilan orthophonique de la communication des personnes aphasiques : le PTECCA¹ **Une approche écosystémique de l'Évaluation des troubles de la communication auprès de la dyade aphasique aidant**

Formateurs : Aurélie Iché et Christophe Rives, orthophonistes.

Durée : 2 jours/4 demi-journées/14h

Formation de type présentiel

Résumé

Cette formation abordera les différents aspects de l'évaluation orthophonique dans le champ spécifique de l'aphasiologie et de l'écosystémie.

Les auteurs présenteront le PTECCA, un outil qui a fait l'objet d'une démarche de recherche validée et de nombreuses publications dans le domaine.

Cette présentation permettra de se former à la passation de l'outil et d'aborder des approches rééducatives selon les modèles actuels en santé et les recommandations professionnelles.

Objectifs :

Cette journée de formation a pour objectifs de :

- Savoir repérer et analyser les comportements de communication au sein du couple aphasique
- Evaluer de façon simultanée les comportements de communication du sujet aphasique ET de son aidant.
- Analyser et évaluer les stratégies de communication mises en place par les personnes aphasiques et leurs aidants pour déterminer des pistes de prise en charge écosystémique
- Actualiser les approches éco-systémiques de l'aphasie.

Déroulé pédagogique :

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

Prise en charge écosystémique

- Place de l'outil et théories utilisées
- Les différents niveaux de l'intervention orthophonique dans le cadre de l'aphasie
 - La prise en charge formelle
 - La prise en charge fonctionnelle

¹ Protocole Toulousain d'Évaluation de la Communication du Couple Aphasique-Aidant

- Le champ psychosocial
- Approche sémiologique des troubles aphasiques et intervention formelle.
- Approche sémiologique de deuxième niveau des troubles aphasiques (aspects pragmatiques du langage et de la communication) et intervention fonctionnelle.
- Aphasie, "un handicap invisible" : approche écosystémique et psychosociale, le rôle de l'orthophoniste.

Historique de cette approche et de ce type d'évaluation

- L'évolution des méthodes et des outils d'évaluation et de bilan orthophonique
- Approche behavioriste
- Approche cognitiviste
- Approche psychosociale

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Présentation des différents niveaux d'utilisation de l'outil :

- Utilisation en situation duelle avec le patient lors d'une rééducation orthophonique
- Mise en place des stratégies de communication entre l'aidant et la personne aphasique
- Utilisation de l'outil (protocole PTECCA) en situation d'éducation thérapeutique du patient ou d'éducation à la santé (exemples d'expérimentations).

Présentation du PTECCA

- Présentation des épreuves du protocole
- Présentation des modalités de passation
- Présentation de consignes de passation
- Présentation des grilles de cotation
- Méthodologie de recueil et cotation
- Analyse des résultats (exemples de grilles de cotation)

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

Journée d'atelier et de mise en pratique (par groupe)

- Visionnage et analyse d'une vidéo de passation et cotation des épreuves en direct
- Discussion autour de la cotation

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Journée d'atelier et de mise en pratique (par groupe)

- Exploitation/ ouverture
- Exemple de suivi longitudinal
- Mise en lien avec d'autres échelles (C10, ESV,...)

Méthode pédagogique :

- Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, échanges et discussions d'études de cas avec les participants.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques

Salle : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.

Références bibliographiques

- Iché, A., Rives, C (2012) Le PTECCA, un bilan écosystémique : historique et présentation. *Revue neurologique*, 168, 188.
- Iché, A. Rives, C (2012). Le PTECCA, un bilan orthophonique d'approche écosystémique de l'aphasie *Annals of Physical and Rehabilitation Medicine*, 55, e213.
- Iché, A. Rives, C (2011). PTECCA, ecosystemic approach about aphasia. *Abstracts / Annals of physical and rehabilitation medicine*, 54, sup.1, e249.
- Druelle, H., Iché, A., Prodromme, K., Rives, C., Rousseau, T. (2009). Un bilan d'approche écosystémique de la problématique aphasique : le PTECCA. *Annals of physical and rehabilitation medicine*, 52, sup.1, 137.
- Entretiens d'orthophonie 2012, Les entretiens de Bichat : Un bilan orthophonique d'approche écosystémique de la problématique aphasique : le PTECCA de A.Iché, C. Rives et N. Joyeux p. 81
- Iché.A, Rives, C Le PTECCA, un bilan orthophonique d'évaluation écosystémique de l'aphasie. CPLOL European Congress, 8-9 May, Florence , Italy
- Iché,A, Rives, C LE PTECCA, un bilan orthophonique d'évaluation écosystémique. Colloque « Comment communiquer ? Quels outils, quels moyens à tous les âges de la vie », Strasbourg, 20 Juin 2014
- Iché A Rives, C, . Le PTECCA Colloque international NPL de Toulouse du 20 Juin 2012
- Iché, A. Rives, C (2012) : *Un bilan d'approche écosystémique de la problématique aphasique : le PTECCA*. Les entretiens médicaux d'orthophonie, Paris, 14 septembre 2012.
- Iché, A. Rives, C *Le PTECCA, un bilan orthophonique d'approche écosystémique de l'aphasie*. 27^{ème} congrès de médecine physique et de réadaptation, Toulouse, 18-20 octobre 2012.
- Iché, A. Rives, C (2012) *Le Ptecca, un bilan écosystémique : historique et présentation*. Journées de Neurologie de Langue Française, Nice, 5 avril 2012.
- Iché, A. Rives, C *Le PTECCA , protocole d'évaluation écosystémique de la communication du couple aphasique, un essai de thérapie*. 26^{ème} congrès de médecine physique et de réadaptation, Nantes, 13-15 octobre 2011.
- Iché A. Rives, C Le PTECCA 2^{ème} colloque inter-université de l'UNADREO « De la recherche à la clinique en orthophonie » en Mars 2009
- Iché A. Rives, C Poster sur le PTECCA au Congrès de la SOFMER de Lyon en Octobre 2009