



BMT-i : Batterie Modulable de Test : après l'EDA, plus de ressources, plus étendue (MSM-collège) informatisée

Formatrices : Dr Catherine BILLARD, neuropédiatre
Sahawanatou GASSAMA, neuropsychologue
Anne MIRASSOU, orthophoniste
Monique TOUZIN, orthophoniste

Orientation(s) :

Orientation n° 1 : l'intervention orthophonique dans les troubles développementaux de l'enfant.

Formation de type présentiel

Durée : 2 jours, soient 4 demi-journées / 14 heures

Nombre de participants : 30

Résumé :

Après l'EDA, la nouvelle Batterie Modulable de Tests- informatisée (BMT-i) permet à tout professionnel de santé une évaluation de première intention qui évalue les 4 grands domaines des Apprentissages (langage écrit et cognition mathématique), des Fonctions Verbales (langage oral), des fonctions non verbales (raisonnement et graphisme), et des Fonctions exécutives et Attentionnelles. Cet outil complémentaire aux outils orthophoniques spécialisés permet de prendre en compte le fonctionnement de l'enfant dans sa globalité lors d'une première évaluation pour mieux orienter l'évaluation approfondie, dépister les troubles associés et ainsi améliorer le parcours de soins.

Objectifs :

- Améliorer les connaissances théoriques sur le fonctionnement cognitif des enfants
- Donner un outil modulable d'évaluation selon les plaintes et les hypothèses des professionnels

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

Intervenants : Dr Catherine BILLARD (neuropédiatre), Anne MIRASSOU et Monique TOUZIN (orthophonistes)

- Intérêt dans le cas des troubles des apprentissages d'une batterie transversale
 - Présentation générale de la batterie : construction et étalonnages.
- Le langage oral : présentation des épreuves de la MSM à la 5^{ème}.
 - Phonologie
 - Expression lexicale et syntaxique
 - Compréhension lexicale et syntaxique
 - Raisonnement verbal (collège)
- Le langage écrit : épreuves de lecture et dictée selon les classes.
 - Lecture de syllabes, mots, phrases, textes
 - Dictée de lettres, syllabes, mots, phrases, textes
- Présentation de vignettes cliniques : les cotations et les interprétations en lien avec les rappels théoriques

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Intervenants : Dr Catherine BILLARD (neuropédiatre), Anne MIRASSOU et Monique TOUZIN (orthophonistes)

- La cognition mathématique : rappels théoriques
- Présentation des épreuves de compétences numériques de base, les systèmes numériques, calcul, résolution de problèmes.
- Présentation des vignettes cliniques

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

Intervenants : Dr Catherine BILLARD (neuropédiatre), Sahawanatou GASSAMA (neuropsychologue)

- Les fonctions non verbales : rappel théorique
- Présentation des épreuves
- Raisonnement (complétion de formes),
- Graphisme et praxies (reproduction de figures, construction de cubes)
- Présentation de vignettes cliniques. Lien graphisme - orthographe

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Intervenants : Dr Catherine BILLARD (neuropédiatre), Sahawanatou GASSAMA (neuropsychologue)

- Les fonctions attentionnelles et exécutives : rappels théoriques
- Présentation des épreuves d'attention auditive et visuelle, Tour de Paris, empan.
- Illustration par des vignettes cliniques.

Méthode pédagogique

Présentation de la batterie, entraînement à la cotation et à l'interprétation des épreuves, diaporama, cas cliniques.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.