



La Communication Alternative et Augmentée (CAA) pour les enfants ayant des défis de communication complexe sur tablette Ipad (Formation complémentaire)

Formatrice : Albane Plateau, orthophoniste.

Orientation :

Orientation n° 13 : Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Orientation n° 6 : l'intervention orthophonique dans les troubles du spectre autistique.

Résumé

Au cœur de la mission de l'orthophoniste, se trouvent les questions du soutien du développement du langage d'un enfant par un support visuel, de l'enseignement des premiers actes de communication à l'aide de supports concrets, du don d'une voix à un petit dont les défis moteurs entraveront durablement la parole. Toutes soulèvent celle de la Communication Alternative et Augmentée, la CAA.

Pour y répondre, le professionnel doit alors surmonter différents obstacles. Le premier est de se repérer parmi la pléthore d'outils visuels, statiques ou dynamiques, et la multitude de dispositifs low, mid ou high tech. Le second est de rassembler les informations de l'environnement et de l'enfant qui guideront le choix de l'outil et le projet thérapeutique dans lequel s'inscrira le dispositif de communication. Le troisième est d'envisager l'évolution de l'enfant dans un processus dynamique à court, moyen et long terme, allant de l'émergence des premiers mots et des actes de communication, à la découverte du vocabulaire de base permettant une communication complète, jusqu'au développement du langage écrit.

Dans le prolongement d'une formation de deux jours ayant pour objectifs de donner aux orthophonistes les connaissances pour répondre aux premiers besoins de Communication Alternative et Améliorée, cette journée de formation complémentaire a une visée totalement pratique.

Objectifs :

Ces journées de formation ont pour objectif

- De donner aux orthophonistes les connaissances des configurations de base de la tablette Ipad ainsi que ses fonctions d'accessibilité.
- De leur permettre de connaître les paramètres et les fonctions essentielles de quelques applications supportant la Communication Alternative et Améliorée afin de pouvoir les mettre au service des projets thérapeutiques des enfants avec des défis de communication complexe.

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

Fonctionnalités de l'Ipad

- Paramétrages
- Fonctions d'accessibilité
- Accessoires supportant l'utilisation de l'Ipad

Applications de type classeur utilisant la technique de prendre et donner

- Paramétrages
- Règles pour le passage du classeur papier à l'application sur tablette

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Application avec vocabulaire de base, fondée sur l'utilisation de pictogrammes

- Paramétrages
- Règles pour passer du classeur de prendre et donner à une application de communication complète.
- Modélisation

Application fondée sur l'utilisation du langage écrit

- Paramétrages

Méthode pédagogique

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, QCM pré et post formation

Présentation d'applications sur tablettes Ipad

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

Salle : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.

Chacun doit emporter son IPAD, chargé, ainsi que son câble d'alimentation et une rallonge.

Références techniques

Applications de type classeur de prendre et donner :

- Niki Talk <https://itunes.apple.com/fr/app/niki-talk/id556798417?mt=8> (gratuit)
- PECS IV+ <https://itunes.apple.com/fr/app/pecs-iv+/id919593979?mt=8> (99,99 euros)

Application de communication complète avec vocabulaire de base, fondée sur des pictogrammes :

- Proloquo2Go <https://itunes.apple.com/fr/app/proloquo2go-aide-la-communication/id308368164?mt=8> (249,99 euros)

Applications de communication, fondées sur le langage écrit

- Speech assistant <https://itunes.apple.com/fr/app/speech-assistant-aac/id1139762358?mt=8> (9,99 euros)
- Proloquo4Text <https://itunes.apple.com/fr/app/proloquo4text-communication/id751646884?mt=8> (119,99 euros)

Références bibliographiques

- BEUKELMAN D., MIRENDA P. (2013). *Augmentative and Alternative Communication : Supporting Children and Adults with Complex Communication Needs*, Baltimore : Paul H. Brookes publishing Co
- COSTELLO J., GOSNELL J., SHANE H., (2011) Using a clinical approach to answer « What Communication apps should we use ? ». *Perspectives on AAC*. Vol 20, 87- 96
- LLOYD L.L., QUIST R.W. (1997) « Principles and uses of technology », In LLOYD L.L., FULLER D.R., ARVIDSON H.H. *Augmentative and Alternative Communication : A Handbook of Principles and Practices*, Needham Heights, Massachussets : Allyn and Bacon, 107-126

Sites internet

<http://caa.ortho-n-co.fr/>

www.isaac-fr.org

www.praacticalaac.org

www.assistiveware.com/