



Intervention orthophonique auprès du patient dysphagique adulte en situation de handicap complexe (IMC, Polyhandicap ...)

Formatrice : Laura LICART, orthophoniste

Orientation(s) :

Orientation n° 7 : l'intervention orthophonique dans les handicaps sensoriels, moteurs et mentaux.

Formation de type présentiel

Durée : 2 jours, soient 4 demi-journées / 14 heures

Nombre de participants : 20

Objectifs :

- Approfondir les connaissances théoriques sur les troubles de la déglutition des personnes en situation de handicap complexe
- Connaître des outils d'observation et d'évaluation de la déglutition des personnes en situation de handicap
- Élaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient
- Tenir compte des spécificités de l'intervention orthophonique libérale dans le travail transdisciplinaire au sein des établissements spécialisés ou à domicile
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants familiaux et professionnels

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

- Notion de handicap complexe
- Spécificités des troubles moteurs et cognitifs dans le handicap complexe (infirmité motrice cérébrale, polyhandicap...)
- Bref rappel de l'anatomo-physiologie de la déglutition
- Les troubles dysphagiques chez le patient en situation de handicap complexe : spécificités des troubles de la sphère oro-faciale, des troubles posturaux, des troubles du comportement alimentaire, des risques iatrogènes

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- Conséquences des troubles dysphagiques chez ces patients
- Les troubles digestifs
- L'hygiène buccodentaire
- Évaluation de la déglutition du patient en situation de handicap complexe : anamnèse, observation, évaluation orthophonique, examens complémentaires

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

- Intervention directe auprès du patient : travail passif et actif
- Intervention auprès de ses aidants concernant l'accompagnement au repas : l'importance du maintien du plaisir de manger, les adaptations possibles avec mises en situation (postures, textures, outils, aménagement...)

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- Spécificités de l'intervention libérale au sein d'un établissement ou au domicile du patient
- Mise en place d'une démarche de prévention au sein d'un établissement : comment rendre le travail transdisciplinaire efficace en ce qui concerne l'alimentation des résidents ?
- Études de cas
- Retour sur les questionnaires

Méthode pédagogique

Exposés théoriques, mises en situation, études de cas via des vidéos notamment

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.