



PROGRAMME

Titre de la formation : Intervention orthophonique auprès du patient dysphagique adulte en situation de handicap complexe (IMC, Polyhandicap ...)

Intervenant : Laura LICART, orthophoniste

Public visé : Orthophonistes

Durée de la formation : 14 heures

Dates : 21 et 22 mars 2019
21 et 22 novembre 2019

Nombre de participants : 20

Objectifs de la formation :

- Approfondir les connaissances théoriques sur les troubles de la déglutition des personnes en situation de handicap complexe
- Connaître des outils d'observation et d'évaluation de la déglutition des personnes en situation de handicap
- Élaborer et mettre en œuvre un projet thérapeutique adapté aux troubles du patient
- Tenir compte des spécificités de l'intervention orthophonique libérale dans le travail transdisciplinaire au sein des établissements spécialisés ou à domicile
- Mener une démarche de prévention et d'accompagnement des aidants familiaux et professionnels

Méthode utilisée : *Présentielle*

Moyens pédagogiques :

- Présentations théoriques
- Mises en situation
- Études de cas via des vidéos notamment

Matériel nécessaire pour la présentation :

- Vidéoprojecteur
- Enceintes
- Paperboard

Programme :

PREMIER JOUR

MATINEE

8h45 : Notion de handicap complexe

Spécificités des troubles moteurs et cognitifs dans le handicap complexe (infirmité motrice cérébrale, polyhandicap...)

10h30 : pause

10h45 : Bref rappel de l'anatomo-physiologie de la déglutition

Les troubles dysphagiques chez le patient en situation de handicap complexe : spécificités des troubles de la sphère oro-faciale, des troubles posturaux, des troubles du comportement alimentaire, des risques iatrogènes

12h30 : pause

APRES-MIDI

13h45 : Conséquences des troubles dysphagiques chez ces patients

Les troubles digestifs

L'hygiène buccodentaire

15h15 : pause

15h30 : Evaluation de la déglutition du patient en situation de handicap complexe : anamnèse, observation, évaluation orthophonique, examens complémentaires

17H30 : fin de la première journée

DEUXIEME JOUR

MATINEE

8h45 : Intervention directe auprès du patient : travail passif et actif

10h30 : pause

10h45 : Intervention auprès de ses aidants concernant l'accompagnement au repas : l'importance du maintien du plaisir de manger, les adaptations possibles avec mises en situation (postures, textures, outils, aménagement...)

12h30 : pause

APRES-MIDI

13h45 : Spécificités de l'intervention libérale au sein d'un établissement ou au domicile du patient

15h15 : pause

15h30 : Mise en place d'une démarche de prévention au sein d'un établissement : comment rendre le travail transdisciplinaire efficace en ce qui concerne l'alimentation des résidents ?

Études de cas, retour sur les questionnaires

17h30 : fin