



EVALEO 6-15

Formatrices : Christine MAEDER, orthophoniste
Monique TOUZIN, orthophoniste

Orientation(s) :

Orientation n° 1 : l'intervention orthophonique dans les troubles développementaux de l'enfant.

Formation de type présentiel

Durée : 2 jours, soient 4 demi-journées / 14 heures

Nombre de participants : 25

Résumé :

La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético- déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

Objectifs :

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

Présentation générale de la batterie Langage écrit / Langage oral / Autres

- Validation
- Architecture de la batterie
- Méthodologie d'évaluation
- Fonctionnement

Étude de cas : version courte du Bilan Langage Écrit (Cas Enora – 5ème)

- Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- Présentation du patient – Anamnèse – Plainte

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Étude de cas : version courte du Bilan Langage Écrit (Cas Enora – suite)

- Hypothèses et choix des épreuves
- Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus
- Résultats et interprétation

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

Étude de cas : version courte du Bilan Langage oral (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2)

- Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- Présentation du patient – Anamnèse - Plainte
- Hypothèses et choix des épreuves
- Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus
- Résultats et interprétation

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

Étude de cas : bilan Langage écrit version Compréhension de la lecture (Cas Alice - CM1)

- Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- Présentation du patient – Anamnèse - Plainte
- Hypothèses et choix des épreuves
- Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus
- Résultats et interprétation

Méthode pédagogique

Diaporamas présentant la démarche, présentation d'études de cas avec vidéos et entraînement à la cotation.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.