



PROGRAMME

Titre de la formation : EVALEO 6-15

Intervenants : Christine MAEDER, orthophoniste
Monique TOUZIN, orthophoniste

Public visé : Orthophonistes

Durée de la formation : 14 heures

Dates : 29 et 30 novembre 2019

Nombre de participants : 25

Résumé :

La construction de la batterie EVALEO 6-15 vient répondre à un besoin que les orthophonistes ont souvent exprimé : se doter d'un outil d'évaluation qui teste d'une manière holistique l'ensemble des domaines qui composent le langage oral et le langage écrit sur une large répartition de classes d'âge (CP-3ème). Validée et étalonnée sur une très grande cohorte de sujets, EVALEO 6-15 intègre des épreuves innovantes qui permettent d'approfondir le bilan orthophonique. Fondée sur une démarche hypothético- déductive, la batterie propose des « arbres décisionnels » qui guident le praticien dans les divers parcours diagnostiques d'évaluation du langage oral et du langage écrit, composant la batterie.

Objectifs de la formation :

Pouvoir s'approprier une nouvelle méthodologie d'évaluation en langage oral et en langage écrit, à l'aide d'une batterie d'évaluation, d'un point de vue théorique (fondamentaux théoriques des épreuves), clinique (vidéos de passation et explications des consignes et du système de cotation) et pratique (explication et démonstration du traitement des données), au travers d'études de cas.

Méthode utilisée : *Présentielle*

Moyens pédagogiques :

- Diaporamas présentant la démarche
- Présentation d'études de cas avec vidéos et entraînement à la cotation

Matériel nécessaire pour la présentation :

- Vidéoprojecteur
- Enceintes

Programme :

PREMIER JOUR

Matin

8h45 Présentation générale de la batterie Langage écrit / Langage oral / Autres

- * Validation
- * Architecture de la batterie
- * Méthodologie d'évaluation
- * Fonctionnement

11h *Pause*

11h30 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit (Cas Enora – 5ème)*

- * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse – Plainte

13h *Pause repas*

Après-midi

14h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit (Cas Enora - suite)*

- * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

15h30 *Pause*

16h Etude de cas *Version courte du Bilan Langage écrit (Cas Enora - suite)*

- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

18h *Fin de la première journée*

DEUXIEME JOUR

Matin

8h45 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage oral* (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2)

- * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse - Plainte
- * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

11h *Pause*

11h30 Etude de cas *Version courte du Bilan Langage oral* (Cas Lucas - CM1 & Maxime - CM2 - suite)

- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

13h *Pause repas*

Après-midi

14h Etude de cas *Bilan Langage écrit Version Compréhension de la lecture* (Cas Alice - CM1)

- * Utilisation de l'arbre décisionnel L.E.
- * Présentation du patient – Anamnèse - Plainte
- * Hypothèses et choix des épreuves
- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus

15h30 *Pause*

16h Etude de cas *Bilan L.E. Version Compréhension de la lecture* (Cas Alice - CM1 - suite)

- * Passation – présentations vidéos et cotation des épreuves sur corpus (suite)
- * Résultats et interprétation

18h *Fin de la formation*