



De la plainte d'illettrisme au diagnostic de dyslexie chez l'adulte

De la place de l'orthophoniste dans la lutte contre l'illettrisme

Formatrice : Magali Dussourd-Deparis, orthophoniste.

Formation de type présentiel

Durée : 1 jour/2 demi-journées/7 heures

Résumé

La mission des orthophonistes dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme est inscrite dans le Décret no 2002-721 du 2 mai 2002 relatif aux actes professionnels et à l'exercice de la profession d'orthophoniste.

La spécificité du rôle des orthophonistes tient au partenariat et la coopération avec les divers intervenants impliqués dans cette lutte.

Cette formation a pour but de dresser un état des lieux de l'illettrisme en France et de définir la place et le rôle de l'orthophoniste.

Objectifs :

Cette journée de formation a pour objectifs de :

- Actualiser les connaissances concernant l'illettrisme
- Etablir un diagnostic différentiel entre personnes illettrées/personnes dyslexiques
- Définir la place et le rôle de l'orthophoniste dans cette problématique
- Clarifier les termes et les situations

Déroulé pédagogique :

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

L'illettrisme

- Définition
- Etat des lieux en France
- Place des orthophonistes dans le dispositif de lutte contre l'illettrisme
 - o Collaboration avec les formateurs pour adultes

- Formation des enseignants des CFA

2^{ème} demi-journée : 14h00-17H30

- Analyse cognitive et linguistique de l'illettrisme
- Dyslexique et / ou illettré ? Etablir un diagnostic différentiel
- Evaluation du langage écrit des adultes : revue des outils disponibles

Méthode pédagogique :

- Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, échanges et discussions d'étude: de cas avec les participants.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques

Salle : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.

Références bibliographiques

Les troubles dyslexiques durant la vie
A.N.A.E. N° 103 – OCTOBRE 2009

Lutter contre l'illettrisme
J. Lepeyre , E. Parra-Ponce – Editions Autrement - septembre 2008

[Comprendre l'illettrisme des jeunes](#) Rapport au savoir et interactions sociales
[Brigitte Baldelli](#) L'harmattan - janvier 2014

L'invention de l'illettrisme Rhétorique publique et éthique
Bernard Lahire Essai - poche - La découverte - avril 2005

L'illettrisme Mieux comprendre pour mieux agir
Marie-Thérèse Geffroy (Auteur), Valérie Grasset-Morel (Auteur)
Dictionnaire et encyclopédie - poche - Milan Eds - octobre 2013

Capacités métalinguistiques et lecture. Quels liens ? Demont E., Gombert J.E., Gaux C. *Repères*, 1994, 9 : 61-73.

Dyslexie et dysphasie, revue Réadaptation, n° 486, janvier 2002, éd. Onisep.