



Oralités alimentaires dans le cadre des troubles du spectre autistique (TSA) Bilan et intervention

Formatrices : Eveline Godderidge et Emmanuelle Prudhon, orthophonistes.

Formation de type présentiel

Durée de la formation : 2 jours, soient 4 demi-journées/14H

Orientation :

Orientation n° 13 : Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Orientation n° 6 : l'intervention orthophonique dans les troubles du spectre autistique.

Objectifs :

- Actualiser les connaissances des orthophonistes sur l'oralité de la personne avec TSA
- Actualiser les connaissances et les moyens pour réaliser le bilan de l'oralité et de l'alimentation d'une personne avec un TSA avec ou sans DI, réaliser un projet thérapeutique efficace et mettre en œuvre l'intervention orthophonique.

Déroulé pédagogique : Formation présentielle

1^{ère} demi-journée : 9h00-12h30

- Présentation des participants et des formatrices, déroulements des journées
- Rappel sur la définition des TSA et les recommandations HAS.
- Les particularités de fonctionnement des personnes avec des TSA qui ont une influence sur l'alimentation et le temps du repas
- Suite sur les particularités

2^{ème} demi-journée : 14h-17h30

- L'oralité dans tous ses états : rappels développementaux et physiologiques
- Les troubles somatiques associés chez les personnes avec autisme (RGO....)
- Début du bilan

3^{ème} demi-journée : 9h00-12h30

Fin du bilan avec remise de documents.

Les aménagements et les adaptations : outils de communication, espace, temps, textures, posture.

Les aménagements et les adaptations (suite)

4^{ème} demi-journée : 14h-17h30

Présentation du groupe Gouts et couleurs

Présentation de l'intervention individuelle multisensorielle développée par Grosbois E. et Zacharie M.

Pistes thérapeutiques avec synthèse.

Méthode pédagogique :

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, QCM pré et post formation, études de cas

Moyens pédagogiques :

- Vidéoprojecteur
- Haut-parleurs
- Projections de séquences filmées
- Dossier remis aux stagiaires

Méthode d'évaluation de la formation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Références bibliographiques

DEGENNE-RICHARD, C. (2014), Evaluation de la symptomatologie sensorielle des personnes adultes avec autisme et incidence des particularités sensorielles sur l'émergence des troubles du comportement, Thèse pour l'obtention du grade de Docteur en Psychologie

http://hal.archivesouvertes.fr/docs/01/03/79/12/PDF/va_Degenne_Claire.pdf

FONDELLI T., (2013), Autisme et problèmes d'alimentation, Ed. Centre de Communication Concrète

GROSBOIS E, ZACHARIE M (2015). Troubles du Spectre Autistique et sélectivité alimentaire: intérêt d'une intervention multi-sensorielle individuelle et intensive. Mémoire d'orthophonie, Université de Toulouse Paul Sabatier.

LAUMONIER P., et POIRIER M., Particularités alimentaires chez les enfants porteurs de troubles du spectre autistique : élaboration d'un outil d'évaluation et création d'une plaquette d'information pour les parents et les professionnels, mémoire orthophonie encadré par Emmanuelle PRUDHON 2014

LE FLOCH- ROCH E., (juin 2012), *Alimentation et autisme : élaboration d'un bilan d'alimentation pour un Foyer d'Accueil Médicalisé et réalisation d'une plaquette sur les adaptations et aménagements pour un repas facilité, mémoire pour l'obtention du certificat d'orthophonie*

NADON G., (printemps 2011), *Problèmes alimentaires et troubles du spectre de l'autisme, Le bulletin scientifique de l'Arapi, numéro 27*

PRUDHON E., (printemps 2011), *Le repas : une évaluation nécessaire pour des aménagements indispensables, Le bulletin scientifique de l'Arapi, numéro 27*

SENEZ, C. (2015), *Rééducation des troubles de l'oralité et de la déglutition, Collection : Le monde du verbe, Solal*

VERMEULEN, P. (2010), *Je suis spécial, De Boeck*

<http://www.college-de-france.fr/site/stanislas-dehaene/seminar-2012-01-24-11h00.htm>

SCHAAL, B. CNRS Dijon (2012) <http://www.cairn.info/publications-de-Schaal-Benoist--43744.htm>