



## PROGRAMME

**Titre de la formation :** Les outils numériques de compensation des Troubles du Langage Écrit : Module Bilan numérique et études de cas

**Intervenant :** Caroline DELLOYE, orthophoniste

**Public visé :** Orthophonistes

**Durée de la formation :** 7 heures

**Dates :** 19 novembre 2019

**Nombre de participants :** 20

### Résumé :

Présentation approfondie des principes d'évaluation des besoins de réadaptation numérique, proposition d'une démarche structurée d'évaluation (trame d'évaluation). Rappel des démarches administratives nécessaires à l'obtention et l'utilisation du matériel.

Études de cas proposées par les stagiaires et par la formatrice.

Proposition d'une trame de compte-rendu.

### Objectifs de la formation :

- Savoir préconiser les outils les plus adaptés à chaque patient,
- Maîtriser la démarche d'évaluation préalable à la mise en place d'un outil numérique de compensation,
- Savoir rédiger un compte-rendu de bilan de réadaptation numérique.

**Méthode utilisée :** *Présentielle*

### Moyens pédagogiques :

- Partage et analyse d'expériences
- Présentation diaporama
- Apports théoriques et exemples d'application

- Études de cas des stagiaires et de la formatrice
  - Proposition d'une trame d'évaluation
  - Proposition d'une trame de compte-rendu

### **Matériel nécessaire pour la présentation :**

- Vidéoprojecteur
- Paperboard
- Diaporama et documents imprimés pour chaque stagiaire

### **Programme :**

Matin (09h00 - 12h30)

- Partage d'expériences et de questionnements,
- Évaluation de réadaptation informatique : composantes du bilan
  - Spécificités de l'anamnèse et du recueil d'informations
  - Démarches d'évaluation
    - Qualitative
    - Quantitative : mises en situation

Après-midi (14h00 - 17h30)

- Évaluation de réadaptation informatique :
  - Analyse des résultats des mises en situation
  - proposition d'une trame de compte-rendu
  - conclusion
- Études de cas
  - des stagiaires
    - éléments déjà rassemblés
    - démarches à entreprendre
  - de la formatrice, avec exemples de compte-rendus rédigés