



## « L'orthophoniste prescripteur dans le cadre des interventions en cancérologie ORL »

**Formateur :** Jean-Marc Kremer, orthophoniste, Ancien chargé de cours au département d'orthophonie de l'Université de Nancy – Faculté de Médecine

**Orientation n° 2 :** L'intervention orthophonique auprès des patients cancéreux

### Contexte

Cette formation s'inscrit dans le cadre du renforcement de l'enseignement initial des orthophonistes (cursus Master) et de la mise en œuvre des compétences liées à l'évolution des missions et de la réglementation. **Depuis l'arrêté du 30 mars 2017 fixant la liste des dispositifs médicaux que les orthophonistes sont autorisés à prescrire, paru au JORF n° 0080 du 4 avril 2017**, les orthophonistes sont amenés à prescrire en première intention ou en renouvellement certains dispositifs médicaux destinés aux personnes ayant subi un traitement chirurgical et/ou chimio- radiothérapeutique à la suite de lésions cancéreuses de la sphère ORL.

L'intervention orthophonique, de nos jours, ne se limite plus à l'apprentissage d'une bonne articulation de la parole, de l'apprentissage d'une voix oro- ou trachéo-oesophagienne, d'une bonne déglutition. L'orthophoniste, professionnel de santé intervient dans la continuité et la coordination des soins et participe aussi à la qualité de vie des patients concernés ; cette qualité de vie passe par l'utilisation de dispositifs médicaux bien adaptés à chaque cas, en fonction des besoins des personnes et des séquelles post-médicales de chacun. Le décret du 30 mars 2017, complétant les missions de l'orthophoniste, lui confère celle de la prescription dans un cadre juridique limité et précis.

La prescription de dispositifs médicaux est une démarche nouvelle pour les orthophonistes. Elle demande une connaissance de la réglementation mais aussi des produits et dispositifs divers mis sur le marché par les différents laboratoires remboursés ou non par l'Assurance Maladie.

En conséquence, la démarche de soins des orthophonistes, pour être efficace, doit être complétée par une compétence particulière en matière de prescription.

L'orthophoniste doit donc apprendre à compléter son rôle de thérapeute par cette compétence nouvelle à laquelle l'histoire professionnelle ne l'a pas habitué.

## **Objectifs**

- Savoir prescrire les dispositifs médicaux aux personnes touchées en cancérologie ORL :
- Connaître la réglementation en cours
- Prendre connaissance des divers dispositifs médicaux ad hoc
- Savoir choisir le bon dispositif adapté pour chaque patient
- Etre aidé par un arbre décisionnel spécifique

## **Déroulé pédagogique de l'action**

### **Formation continue (présentielle)**

1<sup>ère</sup> demi-journée : 9h00-12h30

#### **Connaître la réglementation spécifique**

- Mise en commun des expériences de chacun dans le domaine
- Rappel du décret d'actes de 2002
- Rappel de la NGAP de 2002 mise à jour
- Arrêté du 30 mars 2017 donnant la compétence de prescription
- Histoire de l'orthophonie en cancérologie ORL
- Une nouvelle compétence : la prescription « partielle »

2<sup>ème</sup> demi-journée : 14h00-17h30

#### **Connaître les dispositifs médicaux mis sur le marché**

- Les différents types de dispositifs
- Les différents laboratoires qui les conçoivent et mettent sur le marché
- Prescrire les produits à bon escient
- Education thérapeutique des patients pour une autonomie d'utilisation
- Respect des codifications sur les ordonnanciers spécifiques
- Présentation d'un arbre décisionnel en la matière

## **Méthode pédagogique**

Mise en pratique : présentation de différentes vidéos présentant les dispositifs médicaux concernés par l'intervention orthophonique dans ce cadre.

## Moyens pédagogiques

- Un livret remis à chaque participant contenant :
- Un recueil des dispositifs médicaux concernés par ces prescriptions
- Un diaporama et des vidéos de présentation et de pose des dispositifs
- Des mises en situation pour des choix de prescription
- Des rédactions de prescriptions

## Méthode d'évaluation de la formation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un questionnaire post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

## Bibliographie

[1] Bacque M.-F.,

Les vérités du cancer: partager l'information, installer la relation, SPRINGER, (2007).

[2] Brin F., Courrier C., Lederlé E. et Masy V.,

*Dictionnaire d'orthophonie*, Ortho Edition, (2004).

[3] Couture G., Eyoum I., Martin F., *Les fonctions de la face : évaluation et rééducation*, L'Ortho Edition, (1997).

[4] Crevier-Buchman L., Brihaye S., Tessier C.,

*La voix après chirurgie partielle partielle du larynx*, Solal, (1998).

[5] Dolto F.,

*L'image inconsciente du corps*, La Flèche : Bradard et Taupin, (1984).

[6] Farsi F., Guichard M., Gourmet R., Kreher P.,

*Standards, options and recommendations (SOR) for good practices in dentistry for head and neck cancer patients*, Bulletin du cancer, vol.86, n°7-8, 640-65, Juillet-Aout 1999, Standards, Options and Recommendations, (1999).

[7] Fauvet F., Schultz P., Debry C., Hirsch F., Sock R.,

*Intelligibilité de la parole après glossectomie totale et réhabilitation orthophonique précoce*, Deuxième journée de Phonétique Clinique, (2007).

[8] Goddet B., Guillard M.-C.,

*Le laryngectomisé, un mutilé de la voix.*, *Champ psychosomatique*, n°48, (2007).

[9] Guerrier Y., *Dictionnaire d'Oto-Rhino-Laryngologie, d'orthophonie et de chirurgie maxillo-faciale*,

Arnette, (1993).

[10] Harrus-Revidi G.,

- La laryngectomie, un cataclysme de l'oralité., *Champ Psychosomatique*, n°48, (2007).
- [11] Hebting, Dotte  
*Rééducation des fracas de la face*,  
Masson. (1992).
- [12] Henry A.,  
*Le rôle d'information, de rééducation et d'accompagnement de l'orthophoniste auprès du patient laryngectomisé. Impact sur le retour à une vie quotidienne satisfaisante*, Mémoire d'orthophonie, Nancy, (2006).
- [13] Heuillet-Martin G., Garson-Bavard H., Legré A.,  
*La voix pathologique*, Collection « Une voix pour tous », Tome 2, Solal, (1995).
- [14] Jortay A.-M.,  
*Réhabilitation anatomique et fonctionnelle après traitement des cancers bucco-pharyngés*, Société française de carcinologie cervico-faciale, EDK, (1998).
- [15] Ketele (de) J.-M., Roegiers X.,  
*Méthodologie du recueil d'informations*, De Boeck et Larcier (1998).
- [16] Korff-Sausse S.,  
Ils ne sont pas beaux...Le devenir psychique de la laideur., *Champ Psychomatique*, n°26, (2002).
- [17] Le Huche F., Allali A.,  
*Pathologie vocale d'origine organique*, Collection « La voix » Tome 3, Masson, (2001).
- [18] Louis M.-Y., Rame J.-P., *Cancers des voies aéro-digestives supérieures ; vers un corps reconstruit, vers une autre vie*, *Psycho-Oncologie*, n°2, Springer, (2008).
- [19] Luboinski B.,  
*Cancers des voies aéro-digestives supérieures. L'avant et l'après traitement. Quel bilan ? Quel suivi ?* EDK, (1998).
- [20] Portmann M., Guerrier Y., *Pharynx et larynx*,  
Collection « Traité de techniques chirurgicales ORL et cervico-faciale », Tome 3, Masson, (1987).  
147
- [21] Portmann M., Guerrier Y.,  
*Cou et cavité buccale*,  
Collection « Traité de techniques chirurgicales ORL et cervico-faciale », Tome 4, Masson, (1988).
- [22] Puech M., Woisard V.,  
*Réhabilitation des troubles de la déglutition chez l'adulte*, L'Ortho édition, (2003).