



Dysphagies neurogériatriques : évaluer, réadapter, gérer les risques et former les équipes

Formatrice : Virginie RUGLIO, Orthophoniste, Chargée de cours, Formatrice, Auteure

Public visé : orthophonistes

Durée de la formation (en heures) : 21 heures

Nombre de participants souhaités : 20 maximum

Résumé :

Contexte et résumé : Chez le patient âgé présentant des déficits neurologiques, les troubles de la déglutition (dysphagies oropharyngées) sont fréquents ; ils restent cependant mal connus et font encore trop rarement l'objet d'une prise en charge adaptée, malgré des conséquences parfois graves affectant la santé respiratoire et nutritionnelle, mais aussi la qualité de vie du sujet âgé et de ses aidants familiaux. L'orthophoniste joue un rôle clé auprès de ces patients, quel que soit leur lieu de vie. L'intervention orthophonique consiste à effectuer une évaluation diagnostique de la déglutition, à construire et à mener à bien la prise en charge réadaptative (et bien plus rarement rééducative) en s'inscrivant dans la prise en charge pluriprofessionnelle globale, suivant les principes de la médecine gériatrique. Enfin, l'orthophoniste effectue l'éducation du patient et/ou des aidants familiaux et professionnels ; il forme et accompagne les équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique. Ces actions coordonnées ont pour objectifs de limiter les complications infectieuses des inhalations (encombrement bronchique et pneumopathies), d'optimiser les apports nutritionnels et hydriques oraux en évitant le recours aux sondes d'alimentation artificielle, et de préserver la qualité de vie (ou de fin de vie) du patient, mais aussi celle de son entourage. Il s'agit d'un travail complexe, riche et passionnant à de nombreux niveaux, notamment compte tenu de ses implications éthiques.

Objectif général : Intervenir en tant qu'orthophoniste auprès de patients neurogériatriques présentant des troubles de la déglutition.

Objectifs opérationnels : au terme de la séquence, le stagiaire doit être capable de :

1. Identifier les caractéristiques et spécificités de la déglutition normale du sujet âgé (données actuelles)
2. Décrire les pathologies de la déglutition en contexte neurogériatrique (patient gériatrique, pathologies neurodégénératives) : dysphagies oropharyngées et œsophagiennes (Prérequis nécessaires : neurologie adultes)
3. Expliquer les moyens de dépistage des troubles
4. Effectuer l'évaluation orthophonique de la déglutition
5. Orienter le médecin prescripteur vers des examens complémentaires

6. Construire l'intervention orthophonique selon les principes de l'Evidence Based Practice (Pratique basée sur des preuves) et selon l'organisation en équipe pluriprofessionnelle
7. Intégrer le cadre légal et les implications éthiques de nos interventions
8. Expliquer aux aidants familiaux ou professionnels les moyens et techniques adaptés d'épaississement de liquides, d'aide et d'accompagnement au repas
9. Suivre les principes de base de la standardisation internationale IDDSI
10. Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées
11. Etablir un compte rendu d'évaluation et une fiche de conseils personnalisés dans ce domaine
12. Colliger les principes et moyens de l'éducation / formation des patients, des aidants familiaux et des équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.

Méthodes utilisées :

- Expositives
- Démonstratives
- Expérientielles

Moyens pédagogiques :

- Diaporamas, documents papier
- Atelier d'épaississement de boissons, dégustation
- Analyse de vidéos cliniques, jeux de rôles d'évaluation et d'accompagnement au repas

Programme :

Etape	Format	Durée	Contenu / Description	Objectifs
1	non présentiel	1 semaine avant la session présentielle	Questionnaire d'évaluation des pratiques (dépistage, évaluation orthophonique, examens complémentaires, prise en charge, préventions). Dépouillement et analyse des questionnaires avant la formation ; retour aux stagiaires lors de l'étape 2	Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : Pré-test
2	présentiel	2 jours consécutifs	<u>Journée 1 :</u> 1. Ouverture : présentation, problématiques rencontrées sur le terrain, attentes des stagiaires 2. Diaporamas : anatomophysiologie de la déglutition du sujet âgé : anatomie et physiologie, fausses routes et capacités fonctionnelles de la déglutition, presbyphagie 3. Physiopathologie de la déglutition en gériatrie : étiologies et sémiologie des dysphagies oropharyngées, dysphagies œsophagiennes associées, déficits fonctionnels de la déglutition, troubles cognitivocomportementaux, épidémiologie, complications <u>Journée 2 :</u> 4. Diaporamas : dépistage, conduite à tenir diagnostique et thérapeutique, évaluations instrumentales 5. Évaluation orthophonique : prescription médicale, actes, principes et spécificités en neurogériatrie, techniques d'évaluation, compte rendu type 6. Prise en charge orthophonique : principes, implications éthiques, cadre légal, réadaptation, éducation du patient et de ses aidants familiaux 7. Prise en charge pluriprofessionnelle, formation des équipes pluriprofessionnelles	Être capable de : 1. Identifier les caractéristiques et spécificités de la déglutition normale du sujet âgé (données actuelles) 2. Décrire les pathologies de la déglutition en contexte neurogériatrique (patient gériatrique, pathologies neurodégénératives) : dysphagies oropharyngées et œsophagiennes (Prérequis nécessaires : neurologie adultes) 3. Expliquer les moyens de dépistage des troubles 4. Effectuer l'évaluation orthophonique de la déglutition 5. Orienter le médecin prescripteur vers des examens complémentaires 6. Construire l'intervention orthophonique selon les principes de l'Evidence Based Practice (Pratique basée sur des preuves) et selon l'organisation en équipe pluriprofessionnelle 7. Intégrer le cadre légal et les implications éthiques de nos interventions
3	présentiel	1 jour	<u>Journée 3 :</u> 8. Résolution de problèmes : positionnement, placement en salle à manger, en chambre, conduites d'urgence 9. Analyse de cas cliniques (vignettes vidéo) 10. Ateliers pratiques : épaississement et manipulation de viscosités, dégustation, principes de base de la standardisation internationale IDDSI, jeux de rôle d'évaluation, d'aide à l'alimentation 11. Pistes et ressources pour l'éducation, pour la formation, pour la collaboration pluriprofessionnelle 12. Conclusion, take home messages.	Être capable de : 8. Expliquer aux aidants familiaux ou professionnels les moyens et techniques adaptés d'épaississement de liquides, d'aide et d'accompagnement au repas 9. Suivre les principes de base de la standardisation internationale IDDSI 10. Identifier les situations d'urgence et y appliquer les conduites adaptées 11. Etablir un compte rendu d'évaluation et une fiche de conseils personnalisés dans ce domaine 12. Colliger les principes et moyens de l'éducation / formation des patients, des aidants familiaux et des équipes pluriprofessionnelles en institution gériatrique.
4	non présentiel	2 semaines après l'étape 3	Questionnaire d'évaluation des acquisitions et de satisfaction ; résultats reçus à la suite, avec un pack bibliographique (documents ressource...) ; groupe Facebook d'échanges professionnels animé et modéré par la formatrice à disposition des stagiaires (Dysphagies neurogériatriques : https://www.facebook.com/groups/Dysphagiesneurogeri/).	Évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences : Post-test Evaluation de la satisfaction des stagiaires

