



Spécificités des pratiques orthophoniques chez les enfants sourds implantés cochléaires

Intervenant

Audrey COLLEAU-ATTOU, Orthophoniste, D.U. Approche neurologique, linguistique et cognitive des troubles de l'apprentissage, Exercice libéral et hospitalier, Chargée de cours à l'école d'Orthophonie de Marseille

Public visé

Orthophonistes

Durée de formation : 14 heures

Nombre de participants souhaités : 20

Résumé

Depuis plus de 20 ans, la technique chirurgicale de l'implant cochléaire est largement adoptée par nos patients sourds pour réhabiliter leur audition. Aujourd'hui, la qualité des réglages, et l'utilisation des accessoires sont autant de points qui contribuent à l'efficacité de la réhabilitation auditive et conditionnent l'évolution de notre prise en charge.

A partir des recommandations de la Haute Autorité de Santé, nos interventions s'inscrivent dans le champ de la prévention mais aussi dans la spécificité de notre exercice, grâce à une expertise de nos pratiques.

Grâce à l'implant cochléaire et à la prise en charge, des patients deviennent très performants. Néanmoins, pour d'autres patients au profil complexe, une analyse plurifactorielle s'impose pour définir, et ajuster nos actions.

A partir de modèles théoriques, d'activités concrètes, et de cas cliniques, la formation vise à apporter aux orthophonistes la mise en place d'une démarche singulière à la fois diagnostique et analytique dans leurs pratiques cliniques.

Objectifs généraux

Mettre en place d'une démarche singulière à la fois diagnostique et analytique dans leurs pratiques cliniques.

Jour 1

Matin

- Se définir et se situer dans sa pratique clinique auprès des patients sourds
- Rappeler le principe des implants cochléaires, connaître l'essentiel de cette technicité en matière de réglages et d'accessoires pour optimiser les performances du patient

Après-midi

- Définir une démarche diagnostique et clinique pour se positionner et ajuster nos axes d'interventions orthophoniques
- Définir un programme d'interventions précoces pour les bébés sourds implantés en créant une alliance thérapeutique avec la famille

Jour 2

Matin

- Connaître les recommandations de la HAS pour les implantations cochléaires précoces et les implantations cochléaires bilatérales
- Dégager les modalités pertinentes et déterminer un schéma d'intervention dans le cas des implantations bilatérales

Après-midi

- Analyser les cas et les situations complexes à travers une analyse plurifactorielle, poser un diagnostic et définir un projet thérapeutique ciblé.
- Améliorer notre pratique clinique auprès des enfants sourds cochléaires

Méthode utilisée

Méthode affirmative : données littérature, démonstration

Méthode active : cas cliniques, analyse vidéo

Méthode interrogative : session questions-réponses

Moyens pédagogiques

Cas cliniques, vidéo, paper board