



**APPROCHE ORTHOPHONIQUE DE LA PRISE EN SOINS DES
TROUBLES DE L'ORALITE CHEZ LES ENFANTS ET LES ADULTES
PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE (LIEE A
DIFFERENTS SYNDROMES (MALADIES RARES / SYNDROMES
GENETIQUES...).**

Intervenant : Christophe Rives, orthophoniste

Public visé : *Orthophoniste*

Durée de la formation (en heures) : 14

Nombre de participants souhaités :10 à 15 participants

Résumé

Cette formation propose une approche orthophonique de la prise en soins des troubles de l'oralité dans son acception la plus large (alimentaire, verbale, sensorielle, oro-myo-fonctionnelle et phonatoire) chez les enfants et les adultes présentant une déficience intellectuelle, le plus souvent en lien avec une maladie rare. Cette approche mettra en liens (théorique et clinique) les dysfonctionnements cognitifs, langagiers et oro-myo-faciaux et proposera une démarche de repérage et d'analyse qui pourra servir de point d'appui pour le bilan orthophonique ou la mise en oeuvre de la rééducation. Les exposés s'appuieront sur les recommandations de la Haute Autorité de Santé (PNDS notamment) et seront illustrés par des vidéos, des analyses de cas et des mises en pratique en présentiel. Les participants seront invités à une démarche de co-analyse de situations présentées.

Objectifs :

- Partager une approche des dysfonctionnements cognitifs, langagiers et oro-myo-faciaux dans le cadre du handicap mental (exemple de différents syndromes déficitaires et de maladies rares présentation des consensus scientifiques, des publications et des recommandations sur ce thème).

- Repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des oralités alimentaire et verbale chez la personne porteuse de handicap (exemple de la trisomie 21).
- Echanger et analyser autour des pratiques de prises en soins orthophoniques dans le champ de la déficience intellectuelle entraînant un handicap mental (présentation et analyse de cas).
- Echanger sur l'approche éco systémique du handicap mental.

Méthode utilisée :

Approche présentielle mêlant les méthodes démonstrative, interrogative et active.

Moyens pédagogiques :

- Exposés sur diaporama et supports vidéo
- Mises en situation
- Etudes de documents
- Echanges et mises en commun d'études de cas (vignettes cliniques) avec les participants

Matériel nécessaire pour la présentation :

- vidéo projecteur
- Paper board

Programme

Journée 1 : (première partie) données concernant le développement des fonctions oro-myo-faciales dans le cadre de différents syndromes et des maladies rares générant une situation de handicap mental :

9h -12h30

Objectif : Repérer et analyser les indicateurs de dysfonctionnement des oralités alimentaire et verbale chez la personne porteuse de handicap

- Génotype & Phénotype comportemental et cognitif - une approche orthophonique de différents syndromes génétiques entraînant une déficience intellectuelle (Etude des recommandations et des référentiels de la HAS).
- Développement et spécificités des oralités alimentaires et verbales (exemple de la personne porteuse de Trisomie 21)

14 h- 17h30

Objectif : Echanger et analyser autour des pratiques de prises en soins orthophoniques dans le champ de la déficience intellectuelle entraînant un handicap mental (présentation et analyse de cas).

- Quelle évaluation proposer et à quel moment ? (approche orthophonique et pluridisciplinaire).

- Exemples de prises en soins orthophoniques à tous les âges.
Orientation éco systémique.

Journée 2 : (deuxième partie)

Echanges de pratiques et analyse de cas.

Objectif : Analyser à partir de cas cliniques une situation afin d'élaborer un projet thérapeutique adapté

9h -12h30

- Echanges autour de cas cliniques en vidéo (analyse et hypothèses d'élaboration des prises en soins orthophoniques)

14 h- 17h30

- Échanges autour de vignettes cliniques présentés par les stagiaires