



LE TELESOIN EN ORTHOPHONIE DE A à Z.

Intervenante :

Géraldine Robache-Wickert, orthophoniste

Public visé :

Orthophoniste

Durée de la formation (en heures) :

14h, en 4 demi-journées à distance

Nombre de participant.es souhaité.es :

30 personnes.

Résumé :

Dans le contexte de la pandémie, le télésoin en orthophonie a été subitement autorisé en France.

De nombreux défis autant techniques que conceptuels ont rendu ce virage complexe, les orthophonistes ayant dû s'approprier abrupement un nouveau mode de prestation de soins.

Cette formation de 4 demi-journées permettra une intégration du télésoin en orthophonie, tant sur le plan technologique que clinique. La formation se décline sur 4 modules :

- Cadre législatif, recherches EBP, ressources
- Technologie et Logistique pour optimiser les séances du côté du patient et du côté de l'orthophoniste
- Choix des outils et fonctionnalités incontournables pour assurer la qualité des soins
- Intervention clinique selon l'âge et la pathologie

Objectifs généraux :

S'approprier tous les aspects du télésoin en orthophonie, de la technologie au travail clinique.

Développer des aptitudes de travail en télésoin en respectant le projet thérapeutique du patient.

Comprendre les défis de ce mode de prestation des soins orthophoniques et savoir y remédier.

Méthode utilisée :

Méthode affirmative expositive et démonstrative.

Méthode active expérientielle.

Le participant intègrera des données objectives, EBP puis assistera à des démonstrations.

Le participant sera activement amené à conceptualiser la transformation de sa pratique orthophonique présentielle en télésoin, en fonction des besoins de sa patientèle et des objectifs cliniques.

Moyens pédagogiques :

Vidéos,

Démonstration d'outils et de ressources,

Exercices personnels et en sous-groupes de conceptualisation de séances à distance, cas cliniques

Exercices personnels d'appropriation de la technologie nécessaire pour le télésoin.

Grilles de points à vérifier pour la mise en place technologique.

Grilles de réflexion clinique pour maintenir l'orientation thérapeutique.

Matériel nécessaire pour la présentation :

Chaque participant devra avoir accès à un ordinateur connecté à internet, ainsi qu'à une tablette ou un téléphone.

Programme :

Demi-journée 1 :

Cadre législatif, recherches EBP, ressources

14h00 -14h30 Connaître l'histoire du télésoin

14h30-15h30 Découvrir le cadre législatif du télésoin en orthophonie en détail

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Synthétiser la recherche et EBP en téléorthophonie

16h30-17h30 Découvrir les ressources à la disposition des orthophonistes pour le télésoin

Demi-journée 2 :

Technologie et Logistique pour optimiser les séances du côté du patient et du côté de l'orthophoniste

14h00 -14h30 Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'accès au réseau et savoir interpréter les informations.

14h30-15h30 Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'optimisation de l'outil de vidéoconférence et savoir surmonter les incidents techniques

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Juger de l'optimisation du lieu de la séance au domicile du patient et saisir l'importance des éléments et des outils à mettre en place

16h30-17h30 Synthétiser les éléments de logistique propices à la qualité de soin et Reconnaître la nécessité d'une logistique appropriée

Demi-journée 3 :

Choix des outils et fonctionnalités incontournables pour assurer la qualité des soins

14h00 -15h30 Comprendre les fonctionnalités essentielles d'un outil pour le télésoin en orthophonie et en expérimenter la mise en place.

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Savoir choisir un outil, une plateforme, une application et comprendre les paramètres menant à ce choix, en fonction des besoins des patients

16h30-17h30 Synthétiser les informations connues et réfléchir à la mise en place au sein d'un cabinet ou d'une institution

Demi-journée 4

Intervention clinique selon l'âge et la pathologie

14h00 -14h30 Consolider le concept de support parental

14h30-15h30 Se servir des outils numériques et du matériel classique pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients enfants, selon les pathologies.

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Se servir des outils pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients adultes, selon les pathologies.

16h30-17h30 Synthétiser et comprendre les clés en intervention