



## PROGRAMME

**Titre de la formation :** Adultes porteurs de troubles du spectre autistique et orthophonie

**Intervenant :** Claire DEGENNE-RICHARD, *docteur en psychologie*  
Emmanuelle PRUDHON, *orthophoniste*

**Public visé :** Orthophonistes

**Durée de la formation :** 14 heures

**Dates :** 7 et 8 mars

**Nombre de participants :** 20

### Résumé :

L'accompagnement orthophonique d'adultes présentant des troubles du spectre autistique, sous une forme verbale ou non verbale, nécessite de bien connaître leurs particularités cognitives, comportementales et sensorielles ainsi que les différents outils d'évaluation et de rééducation à notre disposition. Nous vous proposons une actualisation de vos connaissances théoriques et une présentation d'un certain nombre d'outils d'évaluation et de rééducation déclinés en fonction des particularités de communication et/ou de langage des personnes avec des TSA.

### Objectifs de la formation :

- Actualiser les connaissances théoriques et pratiques des orthophonistes sur les TSA
- Présenter les différents outils d'évaluation et de rééducation des adultes présentant un TSA

**Méthode utilisée :** *Présentielle*

**Moyens pédagogiques :**

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, questionnaires pré et post formation, dossier électronique remis aux stagiaires.

**Matériel nécessaire pour la présentation :**

Salle équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, hautparleurs

**Programme :**Journée 1

9h-9h30 Accueil des stagiaires. Présentations des stagiaires et des formatrices.  
Retour sur le questionnaire pré-formation

9h30-10h15 Bref historique, classifications, épidémiologie

10h15-10h45 Particularités cognitives: Cohérence centrale, cécité contextuelle

10h45-11H Pause

11h-11H30 Particularités cognitives : théorie de l'esprit, fonctions exécutives, fonctions visuo-spatiales

11h30-12h Les aspects sensoriels

12h-12h15 Les particularités motrices et praxiques

12h15-12h30 Recueil des interrogations cliniques des stagiaires

**REPAS**

14h-14h45 Les évaluations à l'âge adulte, pour quoi faire ? Les recommandations HAS

14h45-15h15 Le rôle de l'orthophoniste dans les évaluations

15h15-16h Les évaluations sensorielles

16h-16h15 Pause

16h15-16h45 Le cadre spécifique de l'évaluation et des rééducations

16h45-17h30 Les difficultés alimentaires : évaluation et rééducation

## Journée 2

9h-10h L'évaluation de la personne avec une forme peu ou non verbale de TSA.

10h-11h10 La rééducation de la personne avec une forme peu ou non verbale de TSA

11h10-11h30 Pause

11h30-12H30 L'évaluation de la personne avec une forme verbale de TSA

REPAS

14h-15h La rééducation de la personne avec une forme verbale de TSA

15h-15h40 Les groupes d'habiletés sociales

15h40-16h Pause

16h-17h Travail sur les interrogations cliniques des stagiaires

17h17h30 Synthèse des deux journées