



Adultes porteurs de troubles du spectre autistique et orthophonie

Formatrices : Claire DEGENNE-RICHARD, docteur en psychologie
Emmanuelle PRUDHON, orthophoniste

Orientation(s) :

Orientation n° 13 : Prise en charge des troubles du spectre de l'autisme (TSA).

Orientation n° 6 : l'intervention orthophonique dans les troubles du spectre autistique.

Formation de type présentiel

Durée : 2 jours, soient 4 demi-journées / 14 heures

Nombre de participants : 20

Résumé :

L'accompagnement orthophonique d'adultes présentant des troubles du spectre autistique, sous une forme verbale ou non verbale, nécessite de bien connaître leurs particularités cognitives, comportementales et sensorielles ainsi que les différents outils d'évaluation et de rééducation à notre disposition. Nous vous proposons une actualisation de vos connaissances théoriques et une présentation d'un certain nombre d'outils d'évaluation et de rééducation déclinés en fonction des particularités de communication et/ou de langage des personnes avec des TSA.

Objectifs :

- Actualiser les connaissances théoriques et pratiques des orthophonistes sur les TSA
- Présenter les différents outils d'évaluation et de rééducation des adultes présentant un TSA

Déroulé pédagogique : formation continue présentielle

1^{ère} demi-journée : 09h00-12h30

- Accueil des stagiaires. Présentations des stagiaires et des formatrices. Retour sur le questionnaire pré-formation
- Bref historique, classifications, épidémiologie
- Particularités cognitives: Cohérence centrale, cécité contextuelle, théorie de l'esprit, fonctions exécutives, fonctions visuo-spatiales
- Les aspects sensoriels
- Les particularités motrices et praxiques
- Recueil des interrogations cliniques des stagiaires

2^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- Les évaluations à l'âge adulte, pour quoi faire ? Les recommandations HAS
- Le rôle de l'orthophoniste dans les évaluations
- Les évaluations sensorielles
- Le cadre spécifique de l'évaluation et des rééducations
- Les difficultés alimentaires : évaluation et rééducation

3^{ème} demi-journée : 09h00-12h30

- L'évaluation de la personne avec une forme peu ou non verbale de TSA.
- La rééducation de la personne avec une forme peu ou non verbale de TSA
- L'évaluation de la personne avec une forme verbale de TSA

4^{ème} demi-journée : 14h00-17h30

- La rééducation de la personne avec une forme verbale de TSA
- Les groupes d'habiletés sociales
- Travail sur les interrogations cliniques des stagiaires
- Synthèse des deux journées

Méthode pédagogique

Exposés théoriques, présentation de vidéos, discussion, mises en situation, questionnaires pré et post formation, dossier électronique remis aux stagiaires.

Evaluation

Deux questionnaires devront être remplis par les participants :

- Un QCM post-formation portant sur l'évaluation des connaissances acquises lors de la formation (à J+N)
- Un questionnaire immédiat de satisfaction et d'évaluation du déroulé et du contenu de la formation : évaluation par les participants.

Moyens pédagogiques :

- **Salle** : équipée de tables, chaises, vidéo projecteur, haut-parleurs, dossier aux stagiaires.