

**FORMATION CONTINUE EN PRÉSENTIEL 2024**

**1 ET 2 FEVRIER**

SPÉCIFICITÉS DU BILAN ORTHOPHONIQUE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT PORTEUR DE TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

→ **Julie FOMBONNE**

Session 1  
**15 ET 16 FEVRIER**

LES TROUBLES ALIMENTAIRES PÉDIATRIQUES : REGARDS CROISÉS GASTROPÉDIATRIE/ORTHOPHONIE

Session 2  
**21 ET 22 NOVEMBRE**

→ **Audrey LECOUFLE, Emeline LESECQ, Arnaud LALANNE**

Session 1  
**1 MARS**

Session 3  
**4 OCTOBRE**

TROUBLE DU TRAITEMENT AUDITIF : RÔLE DE L'ORTHOPHONISTE

Session 2  
**28 JUIN**

→ **Isabelle ROUILLON, Aude DE LAMAZE**

Session 1  
**1 ET 2 MARS**

RÉÉDUCATION DES TROUBLES ORL POST COVID (DÉGLUTITION, VOIX, ODORAT)

Session 2  
**27 ET 28 SEPTEMBRE**

→ **Jean-Claude POULAIN, Alexandra POULAIN- SAUVIGNET, Emmanuelle ALBERT**

**18 MARS ET 19 MARS**

QUAND LA MÂCHOIRE DYSFUNCTIONNE !

RÉÉDUCATION ORTHOPHONIQUE DES TROUBLES DE L'APPAREIL MANDUCATEUR D'ORIGINE FONCTIONNELLE, TRAUMATIQUE OU CHIRURGICALE CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE

→ **Frédéric MARTIN**

**9 MARS** (classe virtuelle)  
**ET 13 JUIN** (présentiel)

APPROCHE ORTHOPHONIQUE DE LA PRISE EN SOINS DES TROUBLES DE L'ORALITÉ CHEZ LES ENFANTS ET LES ADULTES PRÉSENTANT UNE DÉFICIENCE INTELLECTUELLE LIÉE À DIFFÉRENTS SYNDROMES (MALADIES RARES / SYNDROMES GÉNÉTIQUES...)

→ **Christophe RIVES**

**14 ET 15 MARS**  
**5 ET 6**  
**DECEMBRE**

SPECIFICITES DE L'INTERVENTION ORTHOPHONIQUE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT PORTEUR DE TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME

→ **Julie FOMBONNE**

Session 1  
**20 ET 21 MARS**

L'ORTHOPHONIE EN NEURO-ONCOLOGIE – LA PLACE DE L'ORTHOPHONISTE AUPRÈS DU PATIENT PORTEUR DE TUMEUR CÉRÉBRALE

Session 2  
**3 ET 4 OCTOBRE**

→ **Odile RIGAUX-VIODE**

**22 ET 23 MARS**

LES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE DU LANGAGE ÉCRIT : ACTUALISER L'ÉVALUATION ET LA REMÉDIATION DES CONDUITES DE SOIN EN ORTHOPHONIE CHEZ L'ENFANT ET L'ADOLESCENT

→ **Gilles LELOUP**

**31 MAI ET 1 JUIN**

LES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE DU LANGAGE ÉCRIT :  
CONNAITRE LES INTERVENTIONS FONDÉES SUR LES PREUVES. COMMENT  
AMENER LE PATIENT ET SA FAMILLE À PRATIQUER DES ENTRAÎNEMENTS  
EN DEHORS DES SÉANCES D'ORTHOPHONIE ?

→ **Gilles LELOUP**

Session 1  
**22 MARS**

Session 2  
**18 OCTOBRE**

DU COMPTE-RENDU DE BILAN ORTHOPHONIQUE À L'ARTICLE  
SCIENTIFIQUE : L'ESSENTIEL DES ÉCRITS PROFESSIONNELS ET  
SCIENTIFIQUES EN ORTHOPHONIE

→ **Frédérique BRIN-HENRY**

Session 1  
**25 et 26 MARS**

Session 2  
**23 ET 24 SEPTEMBRE**

PRISES EN CHARGE ORTHOPHONIQUE AUPRES DE PATIENTS EN SOINS  
PALLIATIFS ET LORS DE L'ACCOMPAGNEMENT DE FIN DE VIE

→ **Didier LEROND**

Session 1  
**28 ET 29 MARS**

Session 2  
**3 ET 4 OCTOBRE**

LES TROUBLES DES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES ET DE L'ORALITÉ :  
COMMENT ORGANISER LA PRISE EN SOIN DU NOUVEAU-NÉ VULNÉRABLE  
DANS UNE DÉMARCHÉ DE PARTENARIAT PARENT-ORTHOPHONISTE ?

→ **Delphine VISSAC, Marie-Pierre AMANIEU**

Session 1  
**DEBUTANT : 12 AVRIL  
ET 21 JUIN (9h30 - 13h)**

Session 2  
**AVANCE : 12 AVRIL  
ET 21 JUIN (14h - 17h30)**

T'AS PAS UN NOUVEAU JEU ? UTILISATION DE L'OUTIL MICROSOFT®  
POWERPOINT® POUR LA CRÉATION D'OUTILS NUMÉRIQUES ADAPTÉS À  
LA PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES

→ **Cécile CORALLINI**

Session 1  
**25 ET 26 AVRIL**

Session 2  
**28 ET 29 NOVEMBRE**

HANDICAP COMPLEXE ET ALIMENTATION : DE L'ÉVALUATION À  
L'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE ET DE SES AIDANTS

→ **Laura LICART**

Session 1  
**15 AU 18 MAI**

Session 2  
**23 AU 26 OCTOBRE**

DYSPHAGIES NEUROGÉRIATRIQUES : ÉVALUER, READAPTER, GÉRER LES  
RISQUES ET FORMER LES ÉQUIPES

→ **Virginie RUGLIO**

Session 1  
**10 ET 11 JUIN (PRESENTIEL)  
17 SEPTEMBRE (CLASSE  
VIRTUELLE)**

Session 2  
**7 ET 8 OCTOBRE (PRESENTIEL)  
26 NOVEMBRE (CLASSE  
VIRTUELLE)**

AMÉLIORER LA RELATION DE SOIN AVEC LE PATIENT : FORMATION AU  
PARTENARIAT DE SOIN (MODÈLE DE MONTREAL)

→ **Mireille KERLAN, Aurélie LARZILLERE, Marie-France LALANDE**

Session 1  
**14 ET 15 JUIN**

Session 2  
**6 ET 7 DECEMBRE**

OSER INTERVENIR EN ORTHOPHONIE AUPRES DE L'ENFANT SOURD

→ **Aude DE LAMAZE et Théodora DE BOLLARDIERE**

**17 ET 18 JUIN**

COMMENT REEDUQUER UNE PARALYSIE FACIALE CHEZ L'ADULTE ET L'ENFANT :  
ÉVALUATION ET REEDUCATION ORTHOPHONIQUE EN LIEN AVEC LES RECENTES  
RECOMMANDATIONS. ATELIERS - ÉTUDES DE CAS - EXPERTISES

→ **Frédéric MARTIN, Luna DENOIX**

19 ET 20 SEPTEMBRE

EVALUER ET REEDUQUER LES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES ET L'ORALITE EN ORTHOPHONIE : ATELIERS PRATIQUES - CAS CLINIQUES - EXPERTISES

→ *Christophe RIVES, Frédéric MARTIN*

DU 16 AU 18 SEPTEMBRE

ALZHEIMER ET SENSORALITE : PRISE EN SOINS ORTHOPHONIQUES DES TROUBLES DE L'ORALITE ALIMENTAIRE

→ *Emilie LORRAIN*

26 ET 27 SEPTEMBRE

TROUBLES ALIMENTAIRES PEDIATRIQUES ET TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME, ORALITE DE L'ENFANCE A L'AGE ADULTE

→ *Julie FOMBONNE*

15 NOVEMBRE

DECLIN AUDITIF ET COGNITIF : EVALUATION ET REEDUCATION DU SUJET PRESBYACOUSIQUE

→ *Emmanuèle AMBERT-DAHAN*

## FORMATION SANTE DES ORTHOPHONISTES

Session 1

12 MARS

Session 2

15 OCTOBRE

ORTHOPHONISTES : COMMENT MIEUX VIVRE DANS SON QUOTIDIEN PERSONNEL ET PROFESSIONNEL ?

## EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (EPP)

Session 1

14 MAI ET 29 AOUT  
(PRESENTIEL)

28 MAI ET 27 JUIN  
(CLASSE VIRTUELLE)

Session 2

30 AOUT ET 5 NOVEMBRE  
(PRESENTIEL)

17 SEP. ET 15 OCTOBRE  
(CLASSE VIRTUELLE)

4 DATES DE 4 HEURES

GRUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE : LA RELATION AU PATIENT

→ *Mireille KERLAN*

7 MARS

4 AVRIL

23 MAI

3 JUIN

1 JUILLET

9 SEPTEMBRE

6 DATES DE 2 HEURES

GRUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES : INTERVENIR AVEC UN ENFANT SOURD (*ouvert aux personnes ayant suivies la formation : OSER INTERVENIR EN ORTHOPHONIE AUPRES DE L'ENFANT SOURD*)

→ *Aude DE LAMAZE, Théodora PARIS DE BOLLARDIERE*

## CLASSES VIRTUELLES

Session 1  
**25 JANVIER**

Session 2  
**28 MAI**      Session 3  
**12 SEPTEMBRE**

LA GESTION COMPTABLE DU CABINET DE L'ORTHOPHONISTE LIBERAL-E :  
BIEN DEMARRER LA COMPTABILITE

→ *Jean-Michel GASTON-CONDUTE*

Session 1  
**12 MARS**  
Session 2  
**20 JUIN**

Session 3  
**15 OCTOBRE**

COMPRENDRE ET ETABLIR LES COMPTES ANNUELS ET LA 2035

→ *Jean-Michel GASTON-CONDUTE*

Session 1  
**28 MAI**

Session 3  
**21 NOVEMBRE**

ANTICIPER ET EQUILIBRER SON ACTIVITE

→ *Jean-Michel GASTON-CONDUTE*

Session 2  
**9 JUILLET**

**28 JUIN**

EVALUER ET REEDUQUER LES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES ET L'ORALITE  
EN ORTHOPHONIE : PRE-REQUIS - ACTUALISATION DES PRATIQUES

→ *Christophe RIVES, Frédéric MARTIN*

Session 1  
**8 MARS**

Session 2  
**6 JUILLET**

LA DOULEUR EN PRATIQUE ORTHOPHONIQUE

→ *Blandine ROSSI-BOUCHET DIT LAYUYOUSE*

## FORMATIONS EN E-LEARNING

REEDUCATION DES PARALYSIES FACIALES (PARAFAC)

→ *Frédéric MARTIN*

AUTISME, LA BOITE A OUTILS DE L'ORTHOPHONISTE (AUTLBAO)

→ *Albane PLATEAU*

PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE DU PATIENT LARYNGECTOMISE TOTAL

→ *Christophe TESSIER, Grégoire VIALATTE DE PEMILLE*

SURDITE PADIATRIQUE (SURDITE)

→ *Théodora PARIS DE BOLLARDIERE, Aude DE LAMAZE*

REEDUCATION DE LA DEGLUTITION DYSFUNCTIONNELLE OU ATYPIQUE (BREDDO)

→ *Gilles LELOUP*

LA VOIX - BILAN ET REEDUCATION (VOIX-1)

→ *Agnès CLARET-TOURNIER, Jean-Claude FARENC*

---

## WEBINAIRES OFFERTS

---

8 FEVRIER

LES TROUBLES DE L'ORALITE CHEZ LE TOUT-PETIT

→ *Delphine VISSAC, Marie-Pierre AMANIEU*

17 JUIN

ALZHEIMER ET ORALITES

→ *Emilie LORRAIN*

16 SEPTEMBRE

LES CLES D'UNE REDACTION DE QUALITE

→ *Frédérique BRIN-HENRY*

---

## FORMATIONS DES FORMATEURS

---

24, 25 MAI ET  
1, 2 JUILLET

FORMATIONS DE FORMATEURS EN LANGAGE ECRIT

LIEU : 27 RUE DES BLUETS, 75011 PARIS

FORMATION DE FORMATEURS A PARTIR DES APPORTS DES RECOMMANDATIONS DE BONNE PRATIQUE D'EVALUATION, DE PREVENTION ET DE REMEDIATION DES TROUBLES DU LANGAGE ECRIT CHEZ L'ENFANT ET L'ADULTE (RBP)

→ *Gilles LELOUP, Valérie Lartot LARTOT-PIERQUIN*

---

## FORMATION CONTINUE EN PRÉSENTIEL 2024

### FORMATIONS A LA REUNION

#### EVALUATION DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (EPP)

##### FORMATION CONTINUE

LIEU DE FORMATION POUR LES DEMI-JOURNEES 1 ET 4 : Hôtel relais de l'Hermitage Saint-Gilles : 123 avenue Lecont de Lisle, Saint Gilles les Bains, 97434, La Réunion

LA RELATION AU PATIENT. GROUPE D'ANALYSE DE PRATIQUE

4 demi-journées de 4 heures : deux demi-journées en classes virtuelles et 2 demi-journées en présentiel

→ Mireille KERLAN

##### Session 1

**12 AVRIL** (présentiel), **29 AVRIL** (visio), **27 MAI** (visio), **1 JUILLET** (présentiel)

##### Session 2

**15 AVRIL** (présentiel), **30 AVRIL** (visio), **29 MAI** (visio), **2 JUILLET** (présentiel)

### FORMATION CONTINUE

LIEU : 32, rue du Boucan Canot, 97434 Saint Gilles les Bains

**19 MARS** (classe virtuelle)  
**15 ET 16 AVRIL** (présentiel)

JEU DANS LES TROUBLES DU SPECTRE DE L'AUTISME ET LES TROUBLES DU DEVELOPPEMENT INTELLECTUEL

→ Lauriane VENIN

**18 et 19 JUIN**

LES TROUBLES DES FONCTIONS ORO-MYO-FACIALES ET L'ORALITE : COMMENT ORGANISER LA PRISE EN SOIN DU NOUVEAU-NE VULNERABLE DANS UNE DEMARCHE DE PARTENARIAT PARENT-ORTHOPHONISTE ?

→ Delphine VISSAC, Marie-Pierre BOCQUET AMANIEU

##### Session 1

**16 ET 17 SEPTEMBRE**

EVALUER LES TROUBLES DU LANGAGE ORAL ET DU LANGAGE ECRIT : CONSTRUIRE UN PARCOURS DIAGNOSTIQUE

##### Session 2

**19 ET 20 SEPTEMBRE**

→ Jacques ROUSTIT, Monique TOUZIN